

## MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 YIILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ 12. SINIFLAR ARALIK RAPORU

BİGEP projesi 12.sınıflar için 13 Aralık çarşamba Günü Öğretmenler Odasında toplantı yapılmıştır. Yapılan toplantı üzerine alınan kararlar şöyledir:

-Öğrencilerin hazırbulunuşluklarını ölçmek için konu başında sorular yönelterek seviyeleri tespit edilecektir.

-Hazır bulunuşluk testinde geride kalan öğrencilerin temel yeterliliklerini geliştirmek için ek kaynak temini, soru çözüm saatleri ve öğretmenin boş saatlerinde etüt saatleri gibi yöntemler değerlendirilecektir.

- Soru çözüm odasının düzenlenmesi etkin kullanımı

-özellikle TYT ve AYT konularının anlatımında ve soru çözümlerinde EBA dan yararlanılmasının faydalı olacağı konusunda bütün arkadaşlar fikirini bildirdi

-Verimli ders çalışma, etkili dinleme gibi konular rehberlik servisi tarafından yeniden ele alınarak bu konuda öğrenci eksikleri giderilecektir.

-Konu anlatımı sırasında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntem ve teknikler değerlendirilerek öğrencinin hem odak sorunu yaşamasının önüne geçilecek hem de konuyu daha iyi kavraması sağlanacaktır.

-Konu bitimlerinde konu tekrar testleri yapılarak öğrencilerin eksik kaldığı kısımlar analiz edilecek, öğrencilere bu anlamda dönüt sağlanacaktır.

-Eksikleri olan öğrencilerle belirlenen saatlerde konu tekrar dersleri yapılarak sınıf düzeyine gelmeleri amaçlanacaktır.

-Sınav öncesi konu tekrar dersleri gerçekleştirilerek öğrencinin bilgileri tazelenecek, hafızasında yer edinmesi için harita, tablo gibi görsellerle bilgiler pekiştirilecektir.

-Sınav sonrasında ortalama başarının altında kalan öğrencilerle konu tekrarı, soru çözüm saatleri gerçekleştirilecektir.

-Özellikle sınav sonrası notları başarısız kabul edilen öğrencilerin velileriyle iletişim kurularak başarısızlık nedenleri araştırılacaktır.

-Yapılan çalışmalar sonrası başarısında gözle görülür artış olan öğrenciler motive edilecek, ödüllendirilecektir ve yeterli başarı sağlanamayan öğrencilerin zihinsel, ruhsal bir sorunu olup olmadığı analiz edilmek üzere rehberlik servisine sevk edilecektir. Bigep projesi kapsamında öğretmenler ile toplantılar yapıldı. Bu toplantılarda ; zümreler akademik olarak okulumuzda

BİYOLOJİ ZÜMRESİ başarısızlığın nedenlerini tespiti için çalıştı. Biyoloji zümresi olarak bizlerde okuduğunu anlama ve problemi yorumlama noktasında problem yaşayan öğrencilere ders dışında kitap okuma alışkanlığını pekiştirmek için öğrencileri okul kütüphanesine yönlendirdik. Kitap okuma saatlerine daha fazla önem verdik.Okudukları kitaplar ile ilgili sorular sorduk,nasıl okudukları ile işitsel ve görsel gözlemler yaptık.

Konu eksikliği bulunan öğrencilerin için ders başlangıcında bir önceki konunun tekrarını yaparak, Eba, ogm materyal ve akıllı tahta uygulamaları gibi uygulamalar vasıtasıyla eksik kaldığı konuları bu platformlardan takip ederek tamamlanmalarını sağlamaya çalıştık. Ayrıca konu anlatımı yaptıktan sonra not tutmalarını sağladık.Ödevler verdik,araştırmaya yönlendirdik ,soru çözümüne yöneltmek için pekiştirmelerini sağladık,çözemedikleri soruları ders aralarında kontrol edip çözdük.Bazı öğrencilere de konu anlatımları yaptık. Ders kitaplarında ünite değerlendirme sorularını çözmelerini de sağladık kitap kontrollerini de yaptık. Öğrencilerimiz bu yıl sınava girecekleri için onlara 9 ve 10. Sınıftan kalma konu eksikliklerini hafta içi ders saatlerinin bazılarını kullanarak vermeye çalıştık.Böylece TYT sınavında çıkacak olan bu üniteleri daha iyi pekiştirmelerini sağladık.

Öğrencilerin başarı durumları hakkında velilere toplantı düzenleyerek bilgi verdik. Öğrencilerin başarısını artırmak için velilerin öğrencileri evde takip etmelerini istedik. Programlı çalışmanın başarıyı getireceğini belirterek öğrencileri çalışma programı yapmaya yönlendirdik. Program yapmaları konusunda biz de yardım ettik, gerekli gördüklerimizi de okul rehberlik servisine yönlendirdik

#### .MATEMATİK ZÜMRESİ

-Verimli ders çalışma konusunda sorun yaşayan öğrencileri yine okul rehberlik servisine yönlendirdik. Her ders için not hazırlanıp öğrencilere dağıtılacak ders işlenmiştir.

-Anlatılan konularla ilgili ders çalışmaları istenmiş, derste çalışılan konulara yönelik bolca soru çözülmüştür.

-Sınava yönelik ek soru hazırlanmış , öğrencilere dağıtılmıştır.

#### İNGİLİZCE ZÜMRESİ

Şube öğretmenlerince toplantılar yapıldı, bu toplantılarda akademik olarak eksikliği olan öğrenciler tespit edildi.Okuduğunu anlama ve problemi yorumlama noktasında problem yaşayan öğrencilere ders dışında ek öğrenme faaliyetleri düzenlendi. Kitap okuma alışkanlığını pekiştirmek için öğrenciler okul kütüphanesine yönlendirildi.

Konu eksikliği bulunan öğrencilerin Eba, ogm materyal ve akıllı tahta uygulamaları gibi uygulamalar vasıtasıyla eksik kaldığı konuları bu platformlardan takip ederek tamamlanmaları sağlanmıştır. Ayrıca konu testleri ödev olarak verilmiş, testler kontrol edilmiştir. Ders

kitaplarında ünite değerlendirme soruları çözme ödevlendirilmesi yapılarak kitap kontrolü yapılmıştır.Öğrencilerin başarı durumları hakkında veliler bilgilendirilerek evde ek öğrenme faaliyetlerini sürdürmeleri sağlanmıştır. Verimli ders çalışma konusunda sorun yaşayan öğrenciler okul rehberlik servisine yönlendirilmiştir.

Deneme sınavları takip edilerek öğrencilerin eksik kaldığı konular tespit edilerek bu konuların telafisi için ek öğrenme çalışmalarına başlanmıştır.

FİZİK ZÜMRESİ dersi için konu eksikleri taranmış, öğrencilerin hangi konularda eksikliği varsa MEB kaynaklarından (kazanım kavrama testleri) ödev verilmiştir. Öğrencilerin ödev kontrolü yapılmış sınıfta yapamadıkları sorular tek tek çözülmüştür. Temel işlem becerilerindeki eksiklikler göz önüne alınarak işlemler tek tek anlatılmış gerektiği yerde matematik öğretmeninden yardım istenmiştir. Öğrenciler için ek sorular hazırlanmış bu sorularda derste çözülmüştür. Öğrencilerin kendilerine olan güveninin gelmesi , derse karşı önyargılarının giderilmesi için tahtaya kalkıp soruyu çözmeleri teşvik edilmiştir. Kitaptaki okuma parçaları öğrencilere okutulup konunun ne anlattığı istenmiş bunlarla ilgili özet çıkarmaları istenmiştir. Kitaptaki tartışma soruları sınıf ortamında tartışılmış bildiklerini aktarmaları için gerekli ortam sağlanmıştır.

MANTIK DERSİ Şube öğretmenlerince toplantılar yapıldı, bu toplantılarda akademik olarak eksikliği olan öğrenciler tespit edildi.

Ders kitabının olmamasından dolayı öğrencilerin derse motive olamadıkları gözlenmiş bu sorunu ortadan kaldırmak için öğrencilerin ders kitabının fotokopisi ve özet notlar temin etmeleri sağlanmıştır.

#### COĞRAFYA ZÜMRESİ

Öğrencilerin zihinsel harita becerilerinin gelişmesi için dilsiz haritalar üzerinde çalışmalar yapılmıştır. Edinilen bilgilerin eğitim ortamında ve sosyal yaşamda nasıl kullanabilecekleri hakkında özet bilgiler verilmiştir. Sınavlara yönelik tekrar ve pekiştirmeler yapılmıştır. Ders sonlarında yapılan çalışmalarla ilgili geri dönüt amaçlı analizler yapılmıştır. Yapılan bu çalışmalarla kalıcı öğrenmelerin sağlanması amaçlanmıştır.

TARİH ZÜMRESİ :Sınav öncesi konu tekrarı yapılarak öğrencilerin bilgileri tazelenmiştir .ünite sonu soruları ödev olarak verilmiş ve ödev kontrolü yapılmıştır.Öğrencilere özet ders notu verilmiştir.

