



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2023

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	Siverek		
Okul/ Kurum	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi		
Okul Müdürü Adı Soyadı	İbrahim Güven		
Telefon	E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Merve Parlak		
Okul/ Kurum	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi		
Branş	Matematik		
Telefon	05076276771	E-posta	merveparlak1992@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Zübeyde ŞİMŞEK SARIKAYA	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	

2	Merve ŞİMŞEK ÖZDEMİR	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	
3	Ramazan ÇAKMAK	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	
4	Fatih ÖZTÜRK	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	
5	Fatma GÖZYUMAN	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	
6	Enes SEVGİLİ	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	
7	Ayşegül BAYAR	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi	Matematik	

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı

Genç Matematikçiler

B. İyi Uygulamanın Kategorisi

- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,
- Proje Çalışmaları,
- Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar:

Sene başında öğrencilerin temel eksikliklerini belirlemek amacıyla hazırbulunuşluk sınavı gerçekleştirildi.

Okula geç başlayan öğrencilerimize konu eksikliklerini kapatmaları amacıyla telafi eğitim gerçekleştirildi.

Öğrencilerin anlayamadıkları konular ile ilgili bireysel konu anlatımı yapıldı.

Öğrencilerin çözemedikleri sorular ile ilgili bireysel soru çözümleri gerçekleştirildi.

Her ünite bitiminde MEB kitaplarından öğrencilere verilen ödevlerin kontrolü sağlandı.

Her ünite bitiminde Dört Dörtlük kitaplarından öğrencilere verilen ödevlerin kontrolü sağlandı.

Yazılılardan önce öğrenci çalışmalarını arttırmak amacıyla Quiz gerçekleştirildi.

Matematik Proje Ödevi kapsamında öğrencilere hazırlık çalışmaları için gerekli olan bilgiler paylaşıldı.

Öğrencilerin bilgilerini pekiştirmeleri amacıyla MEB kazanım testlerini çözmeleri önerildi.

9. sınıf öğrencilerine rehberlik derslerinde okul ve dersleri ile ilgili adaptasyon süreci ile ilgili bilgi paylaşımı yapıldı.

Derste işlenen konular, soru çözümü ve yapılan etkinlikler ile ilgili öğrencilerin notlarının kontrolü sağlandı.

Öğrenciler daha verimli ve planlı çalışmaları amacıyla ders çalışma programlarının olması için Rehberlik servisine yönlendirildi.

Veli toplantısı, telefon görüşmeleri ve veli okula davet edilerek öğrencinin devamsızlığı hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Proje Çalışmaları:

Öğrencilerin derse daha aktif katılmaları ve bilgilerin kalıcılığının sağlanabilmesi amacıyla Matematik Bilgi Yarışması düzenlenecektir.

Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar:

Öğrencilerin problem çözme, takım/ekiple iş birliği içinde çalışma, eleştirel ve yaratıcı düşünme, disiplinler arası hareket etme

	yetisinin edinilmesi ve süreç temelli bir yaklaşımla bilgiyi tasarıma dönüştürme becerilerinin kazandırılmasına olanak sağlanmaktadır.
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)	İyi uygulamanın amacı öğrencilerin temel eksiklerinin belirlenmesi ve giderilmesi, matematik becerilerinin geliştirilmesi, motivasyonlarını artırmak, eğitsel, akademik, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleriyle desteklenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerde yer almalarını sağlamak, kendilerini tüm yönleriyle keşfetmelerine destek olmak amaçlanmaktadır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğrenciler: Öğrencilerin tüm yönleriyle kendilerini keşfetmeleri ve temel beceri eksiklikleri ile ilgili farkındalıkları hedeflenmiştir. Öğretmenler: Öğretmenler iş birliği içerisinde öğrencilerin akademik durumları ve rehberlik ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Veliler: Velilere öğrencilerin verimli ders çalışmalarını desteklemeleri ve akademik durumları ile ilgili bilgi paylaşımı sağlanmıştır.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Projenin gerçekleştirilmesi ve sürecin tamamlanması için olumlu yönde destek sağlayan; kurumlar, müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerdir
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	6 ay

<p>G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Dönem başında öğrencilerin eksikliklerinin belirlenmesi amacıyla yapılan sınavlar, konu anlatımları, soru çözümleri, sınav öncesi uygulanan Quizler, etkinlikler ve ders materyallerinin kontrolü ile sağlanmaktadır.</p> <p>Her öğrencinin kendine özgü çalışma ve anlama yöntemi vardır. Bu sebeple öğrencinin kendini tanıması ve nasıl en iyi şekilde öğrenebildiğini tespit ederek verimli çalışmalar yapabilmeleri için gerekli bilgilendirme çalışmaları Rehberlik servisi yardımıyla gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Veliler ile görüşülerek öğrencilere olumlu tutum ve davranışlar sergilemeleri, başarı durumları ve evde ek öğrenme faaliyetleri ile ilgili bilgi paylaşımları yapılmaktadır.</p>
<p>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>İyi uygulamanın sonucunda öğrencilerin kendilerini tanımaları, temel eksikliklerini belirlemeleri, daha iyi nasıl ders çalışmaları gerektiği ile ilgili farkındalıkları saptanmıştır.</p>
<p>İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)</p>	<p>BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ</p> <p>LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.</p>